

# Books @ Press

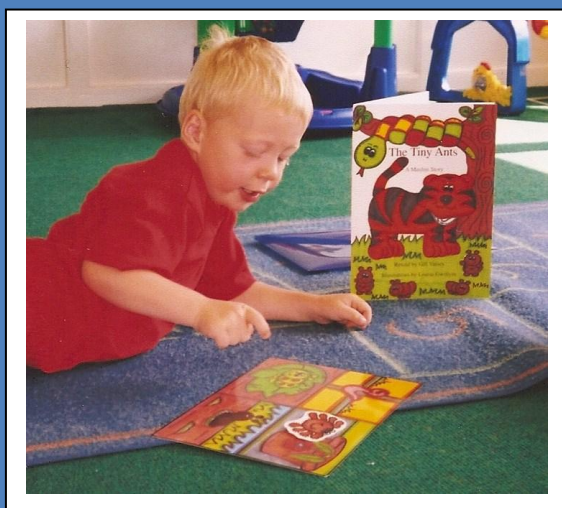
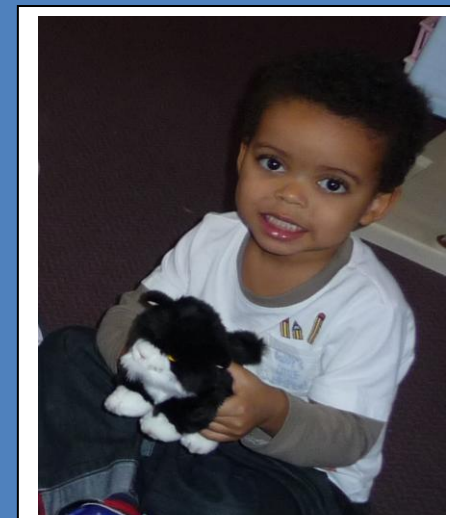
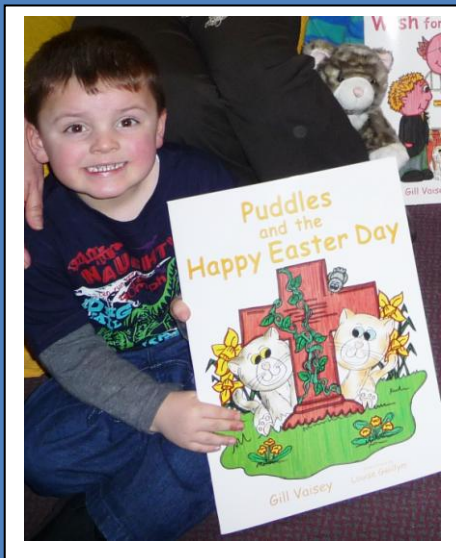
## Deunyddiau Cefnogi Addysg Ddiwylliannol ac Addysg Grefyddol

Awgrymiadau am Weithgareddau yn gysylltiedig â  
Meysydd Dysgu'r Cyfnod Sylfaen

(Cwricwlwm 2008 Cymru)

Gill Vaisey,  
Ymgynghorydd Addysg Grefyddol  
Gwasanaeth Cymorth 1  
Addysg Grefyddol yn y Cynradd

[www.books@press.co.uk](http://www.books@press.co.uk)



# Books @ Press

## Adnoddau

Datblygwyd adnoddau *Books @ Press* yn benodol i gefnogi athrawon wrth iddynt ymgymryd ag addysg ddiwylliannol ac addysg grefyddol gyda disgyblion yn y blynyddoedd cynnar. Mae'r storïau yn cynnig y sylfaen i addysg ddiwylliannol ac addysg grefyddol ynghyd â'r cyfle i archwilio ystod eang o weithgareddau traws-gwricwlaidd gan hyrwyddo cwricwlwm integredig llawn ar gyfer yr oed hwn.

Gellir gweld manylion llawn am yr adnoddau ar [www.booksatpress.co.uk](http://www.booksatpress.co.uk) neu ffoniwch 01594 516490.

**Yr Awdur:** Ymgynghorydd Addysg Grefyddol sy'n arbenigo yn y cyfnodau addysg cynradd a'r blynyddoedd cynnar yw Gill Vaisey. Ar ôl astudio am ei gradd Baglor mewn Addysg, gydag Astudiaethau Crefyddol fel ei phwnc arbenigol, bu'n dysgu disgyblion oed cynradd cyn ymgymryd â swydd fel Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol yng Ngwent. Ers 1996, bu Gill yn ymgynghorydd annibynnol llwyddiannus sy'n cynnig cefnogaeth a hyfforddiant i ysgolion ac fe ddatblygodd angerdd at addysg yn y blynyddoedd cynnar drwy ei gwaith diweddaraf gyda'r oed hwn.

**Y Darlunydd:** Gweinyddes Feithrin a fu'n gweithio o fewn amgylchedd ysgolion am ddeng mlynedd yw Louise Gwilym. Trwy weithio gyda phlant oed cynradd, datblygodd Louise ei harddull arbennig ei hun o arlunio sy'n ennyn diddordeb ac yn cydio yn nychymyg plant o bob oed, yn arbennig y rhai hynny sydd yng nghyfnod cynnar eu haddysg.

**Athrawes-Ymgynghorydd:** Gweithredodd Melissa Griffiths fel ein prif athrawes-ymgyngorydd a'n golygydd a bu ei chynghor a'i harbenigedd yn amhrisiadwy wrth gynhyrchu'r llyfrau a'r adnoddau ategol. Mae gan Melissa lawer o flynyddoedd o brofiad fel cydlynnydd Addysg Grefyddol ac mae wedi gweithio gyda disgyblion Blynyddoedd Cynnar am lawer o flynyddoedd.

# **Addysg Grefyddol**

## **a Datblygiad Aml-Ddiwylliannol yng Nghwricwlwm y Cyfnod Sylfaen**

### **Cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen:**

Mae cwricwlwm Y Cyfnod Sylfaen 2008 yn darparu a chryfhau llawer o gyfleoedd i gynnwys y datblygiad o ymwybyddiaeth a dealltwriaeth crefyddol a diwylliannol ochr yn ochr â meysydd dysgu eraill.

Bydd adnoddau *Books @ Press* yn llwyr gefnogi'r addysg grefyddol a ddarparir yn ôl y Maes Llafur Cytûn lleol a'r agweddau canlynol o gwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.

### **Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol**

- Datblygu eu credoau personol a'u gwerthoedd moesol
- Datblygu dealltwriaeth fod gan eraill farn a chred
- Datblygu syniad o berthyn fel rhan o gymunedau gwahanol
- Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol
- Dod yn fwyfwy ymwybodol o'r traddodiadau a'r dathliadau sy'n agweddau pwysig o'r diwylliannau sydd yng Nghymru
- Dathlu gwahanol ddiwylliannau a helpu plant i adnabod ac i gael agwedd bositif tuag at eu diwylliant eu hun a diwylliannau pobl eraill
- Dod yn fwyfwy ymwybodol o, a gwerthfawrol o werth, yr amrywiaeth o ddiwylliannau ac ieithoedd sy'n bodoli yn y Gymru aml-ddiwylliannol hon

Cynhyrchwyd adnoddau Books @ Press yn benodol ar gyfer eu defnyddio gyda phlant meithrin a derbyn neu blant yng nghyfnod cynnar Y Cyfnod Sylfaen. Mae'r storiâu a'r adnoddau ategol hefyd yn cynnig cyfleoedd i ymestyn gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau plant mwy galluog a phlant yng nghyfnodau diweddar Y Cyfnod Sylfaen.

Ein prif fwriad wrth gynhyrchu'r adnoddau hyn oedd cefnogi ymarferwyr i ddarparu **Addysg Grefyddol addas ac ystyrion** i blant o'r oed hwn.

Mae'r canlynol yn crynhoi ein athroniaeth:

'Ymhob achos, rhaid i Addysg Grefyddol fod yn ystyrion ac addas, ac felly mae dewis gofalus o adnoddau a chyd-destunau ar gyfer dysgu yn holl bwysig. Dylai'r Ddarparieath o Addysg Grefyddol ddangos cysondeb gydag arfer dda yng ngweddill y cwricwlwm i'r oed hwn a dylai felly gael ei seilio'n eang ar ymrwymiad gweithredol mewn profiadau uniongyrchol. Bydd gweithgareddau sydd wedi eu ffocysu mewn Addysg Grefyddol dda yn cynnig cyfleoedd i ddatblygu chwarae dychmygus, sgiliau iaith a mathemateg, creu cerddoriaeth a chelfwaith creadigol. Yn ogystal â gwneud cyfraniad sylweddol i wybodaeth disgyblion a'u dealltwriaeth o'r byd a'u datblygiad personol a chymdeithasol, bydd Addysg Grefyddol dda yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ledaenu profiadau diwylliannol y disgyblion a datblygu ymwybyddiaeth o ddimensiwn ysbrydol i fywyd.

GMV 2002

## Cysylltiadau rhwng Addysg Grefyddol a Chwricwlwm Y Cyfnod Sylfaen

Mae'r canlynol yn darparu manylion am gysylltiadau penodol rhwng meysydd Addysg Grefyddol a'r Meysydd Dysgu yn nogfen Y Cyfnod Sylfaen 2008.

<b>Addysg Grefyddol yn Y Cyfnod Sylfaen</b> <b>Meysydd i'w harchwilio:</b>	<b>Prif Gysylltiadau gyda Meysydd Dysgu'r CS</b>
<p><b>Y Byd Naturiol – Ymatebion a Chredoau</b></p> <p>Datblygu synnwyr o barchedig ofn a rhyfeddod tuag at y byd naturiol            Datblygu chwilfrydedd am y byd naturiol            Cael cyfle i ddod yn ymwybodol o synnwyr o ryfeddod ac ysbrydolrwydd sy'n gysylltiedig â'r byd naturiol.</p> <p>Gwerthfawrogi bod rhai pobl yn credu mai Duw greodd y byd.            Gwerthfawrogi bod rhai pobl yn gofalu am y byd naturiol oherwydd eu cred mai Duw greodd e, a rhoi'r cyfrifoldeb ar ddynoliaeth i ofalu amdano.            Gwerthfawrogi bod rhai pobl yn gofalu am y byd naturiol oherwydd eu bod yn dilyn cyfarwyddid arweinydd crefyddol/ysbrydol.            Clywed, a dod yn gyfarwydd â storïau, negeseuon, gweithredoedd, a myfyrdodau am ofalu am y byd naturiol.</p>	<p><b>Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol</b>            Datblygu eu credoau personol a'u gwerthoedd moesol.            Datblygu dealltwriaeth fod gan eraill farn a chredoau gwahanol.</p> <p>Datblygu agweddau positif tuag at fwynhau a gofalu am eu hamgylchedd.</p> <p><b>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd</b>            Arddangos gofal, consyrn, cyfrifoldeb a pharch tuag at bethau byw a'r amgylchedd.</p>
<p><b>Gŵyliau a Dathliadau</b></p> <p>Clywed a dod yn gyfarwydd â storïau, negeseuon, gweithredoedd, a myfyrdodau sy'n gysylltiedig â dathliadau bydol a gŵyliau crefyddol.            Archwilio a chael profiad o weithgareddau sy'n gysylltiedig â gŵyliau.            Myfyrio ar sut maen nhw ac eraill yn ymwneud â dathliadau yn y cartref, yr ysgol a lleoedd o addoliad.            Datblygu gwybodaeth am pryd mae dathliadau'n cymryd lle.            Cael cyfleoedd i ymateb yn greadigol i'r dathliad o ŵyliau.            Mynegi eu teimladau am ddathliadau gŵyl.</p>	<p><b>Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol</b>            Datblygu syniad o berthyn fel rhan o gymunedau gwahanol            Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol            Dod yn fwyfwy ymwybodol o'r traddodiadau a'r dathliadau sy'n agweddau pwysig o'r diwylliannau sydd yng Nghymru            Dathlu gwahanol ddiwylliannau a helpu plant i adnabod ac i gael agwedd positif tuag at eu diwylliant eu hun a diwylliannau pobl eraill            Dod yn fwyfwy ymwybodol o, a gwerthfawrol o werth, yr amrywiaeth o ddiwylliannau ac ieithoedd sy'n bodoli yn y Gymru aml-ddiwylliannol hon</p> <p><b>Creadigol</b>            Cael profiad o draddodiadau a dathliadau o wahanol ddiwylliannau.</p>



<p><b>Pobl a Helpu Eraill</b></p> <p>Clywed a dod yn gyfarwydd â storïau a digwyddiadau am helpu eraill. Ystyried pwy sy'n eu helpu a sut gallan nhw helpu eraill yn y cartref, ysgol a'r gymuned. Adnabod gwaith pobl seciwlar a chrefyddol yn yr ysgol a'r gymuned gan roi pwyslais ar sut maen nhw'n helpu eraill a beth sy'n eu cymell i wneud hynny. Clywed storïau am bobl yn y gorffennol a'r presennol a gafodd ddylanwad ar fywydau pobl.</p>	<p><b>Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol</b></p> <p>Datblygu syniad o berthyn fel rhan o gymunedau gwahanol Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol Datblygu dealltwriaeth o'r amrywiaeth o rôlau mae pobl yn eu chwarae mewn grwpiau a chymunedau gwahanol. Gwerthfawrogi ffrindiau a theulu a dangos gofal ac ystyriaeth tuag atynt. Trin pobl o bob cefndir diwylliannol mewn dull parchus.</p> <p><b>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd</b></p> <p>Dysgu am bobl a lleoedd – ble maen nhw'n gweithio.</p>
<p><b>Gweddi a Lleoedd o Addoliad</b></p> <p>Cael profiad o adegau o lonyddwch a myfyrdod tawel. Mwynhau bod gydag eraill a mynegi hyn yn ystod gweithgareddau megis canu, dawnsio, chwarae gêm, gwranddo ar, a chymryd rhan mewn dweud, stori. Ystyried i bwy ac i beth maen nhw'n perthyn. Myfyrio ar adegau ac ar weithgareddau maen nhw'n eu mwynhau. Ystyried pam mae rhai pobl yn mwynhau mynd i le o addoliad. Archwilio'r amrywiaeth o weithgareddau a digwyddiadau sy'n cymryd lle mewn lle o addoliad. Ystyried sut a pham mae rhai pobl yn gweddïo.</p>	<p><b>Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol</b></p> <p>Datblygu syniad o berthyn fel rhan o gymunedau gwahanol Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol Datblygu dealltwriaeth o'r amrywiaeth o rôlau mae pobl yn eu chwarae mewn grwpiau a chymunedau gwahanol.</p> <p><b>Creadigol</b></p> <p>Profi traddodiadau a dathliadau o wahanol ddiwylliannau Profi cerddoriaeth o Gymru ac o ddiwylliannau eraill Canu ystod o ganeuon gydag eraill Adnabod a disgrifio seiniau a gwranddo ar gerddoriaeth ac ymateb iddo</p> <p><b>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd</b></p> <p>Dysgu am bobl a lleoedd</p>
<p><b>Storïau a Digwyddiadau</b></p> <p>Adnabod fod llyfrau'n cynnwys storïau a gwybodaeth a all ddylanwadu ar fywydau pobl. Trafod a gwerthfawrogi llyfrau mewn dull addas. Mwynhau storïau sy'n gysylltiedig â digwyddiadau, gweithgareddau a dysgeidiaeth crefyddol. Gwerthfawrogi fod rhai llyfrau megis testunau sanctaidd o bwys penodol i rai pobl, eu bod yn cynnwys arweiniad i, a rheolau am, fywyd, ac yn cael eu defnyddio a'u trin mewn dull arbennig.</p>	<p><b>Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu</b></p> <p>Clywed darlenniadau bywiog o amrywiaeth o ffynonellau Cael eu cyflwyno'n eang i lyfrau, storïau a geiriau sydd o'u cwmpas Profi ac ymateb i storïau o Gymru ac o ystod o ddiwylliannau</p> <p><b>Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol</b></p> <p>Defnyddio storïau neu sefyllfaoedd i godi cwestiynau ynglŷn â pham mae rhai pethau yn arbennig Datblygu ymwybyddiaeth o wahanol ddiwylliannau Datblygu eu credoau personol a'u gwerthoedd moesol. Datblygu dealltwriaeth fod gan eraill farn a chredoau gwahanol.</p>

# Taflenni Cefnogi

Mae'r taflenni cefnogi canlynol yn cynnig manau cychwyn ac awgrymiadau am ystod o weithgareddau a ellir eu harchwilio yn gysylltiedig â'r llyfrau a'u adnoddau ategol.

Dylai athrawon ddewis gweithgareddau sy'n addas i anghenion a galluoedd y plant. Yn naturol, bydd athrawon a disgyblion yn datblygu ystod o weithgareddau eraill wrth iddyn nhw archwilio a mwynhau'r adnoddau.

Mae'r gweithgareddau a awgrymir wedi cael eu traws-gyfeirio i elfennau penodol o'r meysydd dysgu yng nghwricwlwm Y Cyfnod Sylfaen. Yn ogystal, gwnaed cysylltiadau gyda meysydd o addysg grefyddol sydd fel arfer i'w gweld mewn Meysydd Llafur Cytûn Lleol.

# Yr Adar Bach

Ail-adroddiad hyfryd o stori draddodiadol Fwslimaidd yw Yr Adar Bach sy'n annog plant i feddwl am eu gweithredoedd a'u cyfrifoldebau tuag at y byd naturiol.

**Mae'r adnodd hwn yn berffaith i gefnogi thema ar blanhigion ac anifeiliaid.**

Cafodd y llyfr hwn ei argraffu mewn diwyg maint safonol yn Saesneg. Mae'r CD ategol yn cynnwys fersiynau gweledol a chlywedol yn Saesneg, a dau fersiwn Cymraeg. Cafodd y ddau fersiwn Cymraeg o *Yr Adar Bach* eu hysgrifennu ar wahanol lefelau, ac maent felly'n cynnig adnodd delfrydol ar gyfer ysgolion cyfrwng-Cymraeg ac ysgolion cyfrwng-Saesneg er mwyn cefnogi datblygiad yr iaith Gymraeg yn y Cyfnod Sylfaen ac yng nghwricwlwm Cyfnod

Allweddol 2. Mae copi cefnogi o'r stori i athrawon mewn Cymraeg/Saesneg hefyd yn gynwysiedig ar y CD.

Mae set hardd o bypedau llaw/bys o fam aderyn ac adar bach hefyd ar gael gyda nyth sy'n addasu i fod yn fag i gadw'r adar ynddo.



## Gweithgareddau wedi eu ffocysu / Gwe Draws-Gwricwlaidd Darpariaeth Uwch

### Creadigol

#### Gwneud lluniau adar, collâges, masgiau a.y.y.b:

Archwilio ac arbrofi gyda nifer o dechnegau a deunyddiau (S)  
Gwneud dewisiadau wrth ddewis deunyddiau ac adnoddau (Y)

### Addysg Grefyddol

#### Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolerwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y)

Archwilio storïau crefyddol a'u negeseuon am y byd naturiol. (Y)

#### Mwynhau stori Yr Adar Bach

Mwynhau ystod o storïau a hanesion o wahanol draddodiadau a diwylliannau ffydd. (Y)  
Gwerthfawrogi'r negeseuon mae rhai o'r storïau hyn yn eu cyfleu. (Y) Gwerthfawrogi pwysigrwydd rhai o'r storïau hyn i rai pobl. (Y)

#### Archwilio'r ffordd a'r rhesymau pam maen nhw ac eraill yn dangos gofal, consyrn a pharch tuag at bethau byw, yr amgylchedd a'r byd naturiol. (Y)

Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas a datblygu dealltwriaeth a chyfrifoldeb tuag at bethau byw a'r amgylchedd. (S)

**Deall y berthynas rhwng teimladau, credoau a gweithredoedd (S)** Mynegi eu barn a'u teimladau eu hun, a gwneud penderfyniadau tra'n ystyried safbwynt eraill. (S)

Meddwl yn greadigol a dychmygus am gwestiynau dynol a chrefyddol pwysig (S)

Meddwl, a gofyn cwestiynau amdanynt eu hun ac am bethau byw a gwrando ar atebion pobl eraill. (S)

Dangos chwillfrydedd a datblygu agweddau positif tuag at brofiadau newydd wrth ddysgu am bobl o grefyddau a diwylliannau eraill. (S)

### Corfforol

### Personol, Cymdeithasol, Lles a Diwylliannol

**Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol** ac anghenion, barnau a chredoau amrywiol bobl yn eu diwylliant eu hun a diwylliant pobl eraill (S)  
Ymateb yn bersonol i sefyllfaoedd moesol dychmygol syml gan roi rhesymau dros benderfyniadau a wnaethant. (S)

Siarad am y dewisiadau sydd ar gael i unigolion a thrafod a yw'r dewisiadau sydd ar gael yn gwneud penderfyniad yn haws neu'n fwy cymleth. (S)

Gofyn cwestiynau am sut a pham ddylai pethau arbennig gael eu trin gyda pharch, ac ymateb yn bersonol. (S)  
**Arddangos gofal a pharch at eu hamgylchedd. (S)**

Cyfathrebu am beth sy'n dda a drwg, teg ac anheg, gofalgar ac anystyriol. (S)

Cyfathrebu a myfyrio ar y penderfyniadau a wnaed mewn storïau a chynnig ymatebion gwahanol. (S)

Deall sut y gallant warchod yr amgylchedd a dod yn amgylcheddol-gyfeillgar yn eu bywydau o ddydd i ddydd. (Y)

Cyfathrebu eu syniadau, eu gwerthoedd a'u credoau amdanynt eu hunain, am eraill ac am y byd (Y)

### Cyd-destun Dysgu / Thema: Yr Adar Bach Pecyn adnoddau llyfr a CD Gan Gill Vaisey

### Mathemategol

#### Dosbarthu lluniau o adar yn ôl eu nodweddion gwahanol

Datblygu eu hiaith fathemategol.... Cy)

Adnabod patrymau, dilyniannau, a chydberthnasau drwy weithgareddau ymarferol. (Cy)

### Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu

#### Mwynhau stori Yr Adar Bach:

Cael profiad o, ac ymatebi, storïau o ystod o ddiwylliannau(Y) Trafod y stori a'i neges (S).  
Ymateb i'r stori gan roi eu safbwynt a'u barn eu hunain am yr hyn wnaeth Muhammad. (Cy)  
Cyfathrebu drwy weithgareddau strwythredig – **ail-ddweud y stori gyda'r pypedau o adar (Cr)**

Cymryd rhan mewn chwarae rôl a gweithgareddau drama a chwarae dychmygus (Y) **Ni ddylai plant chwarae-rôl y Proffwyd Muhammad.**

Mabwysiadu rôl, gan wneud defnydd ymwybodol o symudiadau, ystum a lleferydd gan ddefnyddio iaith addas i'r rôl neu'r sefyllfa. (S)

### Cymraeg

#### Defnyddio'r CD clyweledol o Yr Adar bach:

Defnyddio cyd-destun i ddarganfod ystyr geiriau cyfarwydd a datgodi geiriau newydd drwy ddefnyddio cliwiau mewn lluniau, synau llythrennau a siap geiriau (Cy)

Edrych ar, a gwrando'n ofalus ar, amrywiaeth o symbyliadau gweledol a chlyweledol. (Cy)

#### Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd Cymharu'r planhigion a'r anifeiliaid sy'n y llyfr gyda'r rhai sydd yn yr amgylchedd lleol:

Adnabod rhai o'r anifeiliaid a'r planhigion sy'n byw yn yr amgylchedd tu allan.

Sylwi ar wahaniaethau rhwng anifeiliaid er mwyn eu grwpio (Cr)

**Gwrando ar ymwelydd o'r RSPB er mwyn dysgu am eu gwaith.**

## Awgrymiadau am Weithgareddau i'r Cyfnod Sylfaen gan ganolbwyntio ar Addysg Ddiwylliannol a Chrefyddol

**Themâu Cyffredinol Posibl: Tir yr Ysgol/Ysgol Coedwig; Gerddi; Gwanwyn; Dechreuadau; Planhigion ac Anifeiliaid; Adar**

**Thema Add. Gref.: Dangos cyfrifoldeb tuag at y byd naturiol.      Adnodd Allweddol: Yr Adar Bach**

**Ffocws Add. Gref.: Gwerthfawrogi a chael profiad o'r planhigion a'r anifeiliaid yn y byd naturiol a meddwl am ein gweithredoedd a'u canlyniadau**

**Testun yn addas ar gyfer:** holl blant y Cyfnod Sylfaen.

<b>Gweithgareddau</b>	<b>Add. Gref. a Meysydd Dysgu (2008)</b>
O fewn tir yr ysgol neu'r ardd agosaf, annog plant i wrando ar synau byd natur, yn benodol cân a synau adar,	<b><u>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd:</u></b> Adnabod yr effaith a gaiff y tymhorau gwahanol ar rai anifeiliaid a phlanhigion (Y) <b><u>Add. Gref.:</u></b> Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolrwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y)
Cefnogi plant i wneud bwyd adar i'w hongian ar declyn bwydo.	<b><u>Lles:</u></b> Arddangos gofal a pharch tuag at yr amgylchedd (S) Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas (S)
Cefnogi plant i osod teclynnau bwydo adar fel eu bod yn medru gwyllo ac arsylwi ar yr adar sy'n eu defnyddio.	<b><u>Lles:</u></b> Arddangos gofal a pharch tuag at yr amgylchedd (S) Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas (S) <b><u>Add. Gref.:</u></b> Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolrwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y) Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas a datblygu dealltwriaeth a chyfrifoldeb tuag at bethau byw a'r amgylchedd (S)
Darparu sbienddrychau dwbl a chamerau i'r plant i arsylwi ar, a thynnu lluniau o, adar tu allan.	<b><u>Lles:</u></b> Arddangos gofal a pharch tuag at yr amgylchedd (S) Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas (S) <b><u>Add. Gref.:</u></b> Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolrwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y)
Darparu cyfleoedd i'r plant i edrych ar lyfrau, fideos a ffotograffau o wahanol fathau o adar Prydeinig.	<b><u>Lles:</u></b> Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas (S) <b><u>Add. Gref.:</u></b> Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolrwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y)
Cymharu adar a welir ym Mhrydain gyda rhai mewn gwahanol rannau o'r byd.	<b><u>Lles:</u></b> Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas (S) <b><u>Add. Gref.:</u></b> Archwilio parchedig ofn, syndod, rhyfeddod ac ysbrydolrwydd y byd rydyn ni'n byw ynddo (Y)
Darparu pypedau adar, teganau a modelau i blant eu trefnu a'u	<b><u>Mathemategol:</u></b> Datblygu eu hiaith Fathemategol ... (S)

<p>dosbarthu yn ôl eu meini prawf eu hun.</p>	<p>Adnabod patrymau, dilyniannau a chydberthnasau drwy weithgareddau ymarferol (S)  <b>Cymdeithasol:</b> Ffurio perthynas ag eraill a themlo'n hyderus i chwarae a gweithio ar y cyd. (S)  <b>Cymraeg:</b> Defnyddio iaith addas mewn weithgareddau chwarae digymell ac wrth gyfleu ystyr.(S)</p>
<p>Ychwanegu deunyddiau at yr ardal celf a chrefft er mwyn i'r plant gael gwneud lluniau, collâges, masgiau a.y.y.b. o wahanol adar.</p>	<p><b>Creadigol:</b> Archwilio i, ac arbrofi gyda, amrywiaeth o dechnegau a deunyddiau. (S)  Gwneud dewisiadau wrth ddewis deunyddiau ac adnoddau. (S)</p>
<p>Rhannu stori <i>Yr Adar Bach</i>, gan Gill Vaisey, o'r llyfr argraffiedig a / neu o'r CD sydd ar gyfer ei ddefnyddio ar y bwrdd gwyn rhyngweithiol.</p>	<p><b>Iaith...:</b> Cael profiad o, ac ymateb i, storiâu o ystod o ddiwylliannau. (Y)  <b>Add. Gref:</b> Archwilio storiâu crefyddol a'u neges am y byd naturiol. (Y)  Mwynhau ystod o storiâu a hanesion o wahanol draddodiadau a diwylliannau ffydd.  Gwerthfawrogi'r negeseuon y gall rhai o'r stoïau eu cyfleu. (Y)  Gwerthfawrogi pwysigrwydd rhai o'r storiâu hyn i rai pobl. (Y)  Archwilio'r ffordd a'r rhesymau pam maen nhw ac eraill yn dangos gofal, consyrn a pharch tuag at bethau byw, yr amgylchedd a'r byd naturiol. (Y)  Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas a datblygu dealltwriaeth a chyfrifoldeb tuag at bethau byw a'r amgylchedd (S)  Deall y berthynas rhwng teimladau, credoau a gweithredoedd. (S)  Mynegi eu barn a'u teimladau eu hunain, a gwneud penderfyniadau tra'n ystyried safbwyntiau pobl eraill. (S)  Meddwl yn greadigol a dychmygus am gwestiynau dynol a chrefyddol pwysig.(S)  Meddwl a gofyn cwestiynau amdanynt eu hunain ac am bethau byw a gwrando ar atebion pobl eraill.(S)  Gofyn cwestiynau am sut a pham y dylai pethau arbennig gael eu trin gyda pharch ac ymateb yn bersonol. (S)</p>
<p>Annog y plant i fyfyrion ar neges y stori ac ar eu gweithredoedd a'u canlyniadau mewn perthynas â'r byd naturiol</p> <p>Annog y plant i feddwl am gredoau Mwslimaidd am y byd naturiol (fel y cânt eu portreadu yn y stori).</p> <p>Annog y plant i feddwl am eu credoau a'u hagweddau eu hun am, a thuag at, y byd naturiol.</p>	<p><b>Cymdeithasol:</b> Datblygu ymwybyddiaeth o wahanol ddiwylliannau a gwahanol anghenion, safbwyntiau a chredoau pobl yn eu diwylliant nhw a diwylliant pobl eraill. (S)  Ystyried canlyniadau geiriau a gweithredoedd iddyn nhw ac eraill. (S)  Datblygu dealltwriaeth o'r hyn sy'n deg ac anheg. (S)  <b>Moesol ac Ysbrydol:</b> Cyfathrebu am beth sy'n dda a drwg, teg ac anheg, gofalgar ac anystyriol. (S)  Cyfathrebu a myfyrion ar y penderfyniadau a wnaed mewn storiâu a chynnig ymatebion gwahanol. (S)  Ymateb yn bersonol i sefyllfaoedd moesol dychmygol syml gan roi rhesymau dros benderfyniadau a wnaethant. (S)  Siarad am y dewisiadau sydd ar gael i unigolion a thrafod a yw'r dewisiadau sydd ar gael yn gwneud penderfyniad yn haws neu'n fwy cymleth. (S)</p>

	<p>Gofyn cwestiynau am sut a pham ddylai pethau arbennig gael eu trin gyda pharch, ac ymateb yn bersonol. (S)</p> <p>Gofyn cwestiynau am beth sy'n bwysig mewn bywyd o berspectif personol ac o berspectif pobl eraill. (S)</p> <p><b>Lles:</b> Arddangos gofal, parch a hoffter at blant eraill a'r amgylchedd. (S)</p> <p>Datblygu diddordeb cynyddol yn y byd o'u cwmpas. (S)</p>
Annog y plant i siarad am y teimladau a geir yn y llyfr: diogel, poeni, ofnus, wedi dychryn, yn flin – a sefyllfaoedd pan maen nhw'n teimlo fel hyn.	<p><b>Moesol ac Ysbrydol:</b> Mynegi syniadau a theimladau yn greadigol, gan egluro pan maen nhw'n bwysig. (S)</p> <p>Siarad am y dewisiadau sydd ar gael i unigolion a thrafod a yw'r dewisiadau sydd ar gael yn gwneud penderfyniad yn haws neu'n fwy cymleth. (S)</p> <p><b>Lles:</b> Bod yn ymwybodol o'u teimladau eu hunain a datblygu'r gallu i'w mynegi mewn dull addas. (S)</p> <p>Deall y berthynas rhwng teimladau a gweithredoedd, a bod teimladau gan bobl eraill. (S)</p>
Cynnig cyfle i'r plant fwynhau'r fersiwn clywedol o'r stori.	<p><b>Iaith ...:</b> Cael profiad o, ac ymateb i, storiâu o ystod o ddiwylliannau (Y)</p> <p><b>Add. Gref:</b> Archwilio storiâu crefyddol a'u negeseuon am y byd naturiol. (Y)</p> <p>Mwynhau ystod o storiâu a hanesion o wahanol draddodiadau a diwylliannau ffydd..</p> <p><b>Personal:</b> Arbrofi gyda chyfleoedd dysgu newydd gan gynnwys TGCh (S)</p>
Annog disgyblion i ail-adrodd y stori gan ddefnyddio set pyped llaw y fam-aderyn a phyped bys yr adar bach a'r nyth.	<p><b>Iaith ...:</b> Cael profiad o, ac ymateb i, storiâu o ystod o ddiwylliannau (Y)</p> <p><b>Add. Gref:</b> Archwilio storiâu crefyddol a'u negeseuon am y byd naturiol (Y)</p> <p>Mwynhau ystod o storiâu a hanesion o wahanol draddodiadau a diwylliannau ffydd..</p>
Cynnig cyflei blant ddefnyddio CD <i>Yr Adar Bach</i> ar gyfrifiaduron personol.	<p><b>Iaith ...:</b> Cael profiad o, ac ymateb i, storiâu o ystod o ddiwylliannau (Y)</p> <p><b>Add. Gref:</b> Archwilio storiâu crefyddol a'u negeseuon am y byd naturiol. (Y)</p> <p>Mwynhau ystod o storiâu a hanesion o wahanol draddodiadau a diwylliannau ffydd..</p>
Drwy ddefnyddio'r CD a'r Bwrdd Gwyn Rhyngweithiol, rhannu'r fersiwn Cymraeg (iaith gyntaf neu ail iaith) o <i>Yr Adar Bach</i> gyda'r plant	<p><b>Cymraeg:</b> Gwrando ar eraill yn darllen deunydd dychmygus addas. (S)</p> <p>Gwrando ar stori'n cael ei darllen drwy ddilyn y gair ysgrifenedig. (S)</p> <p>Gwrando ar ddarlleniadau bywiog o awrywiaeth o ffynonellau. (Y)</p> <p>Gwerthfawrogi llyfrau, storiâu a geiriau o'u cwmpas. (Y)</p> <p>Gwrando ar, ac ymateb i, ddeunydd dychmygus gan gynnwys gwaith a ysgrifenydd ar gyfer dysgwyr, storiâu, iaith gyda phatrwm ac iaith ddisgwyliadwy. (Y)</p> <p>Ymuno mewn storiâu syml. (Y)</p>
Cynnig cyfle i blant wrando ar y CD clyweledol <i>Yr Adar Bach</i> ar	<p><b>Cymraeg:</b></p> <p>Gwrando ar eraill yn darllen deunydd dychmygus addas. (S)</p>

<p>gyfrifiaduron personol.</p>	<p>Gwrandu ar stori'n cael ei darllen drwy ddilyn y gair ysgrifenedig. (S)  Deall pwysigrwydd y gair printiedig a'r berthynas rhwng symbolau printiedig a phatrymau sain.(S)  Defnyddio cyd-destun i ddarganfod ystyr geiriau cyfarwydd a datgodi geiriau newydd drwy ddefnyddio cliwiau mewn lluniau, synau llythrennau a siap geiriau (S)  Edrych ar, a gwrandu'n ofalus ar, amrywiaeth o symbyliadau gweledol a chlyweledol. (S)</p>
<p>Annog plant i ddangos eu dealltwriaeth o stori <i>Yr Adar Bach</i> drwy ddefnyddio'r set bypedau o adar i ddweud y stori ochr yn ochr â'r testun.</p>	<p><b><u>Cymraeg:</u></b>  Dangos dealltwriaeth o'r hyn maen nhw neu eraill wedi ei ddarllen drwy ymateb yn llafar neu heb eiriau i'r cynnwys. (S)</p>
<p>Cynnig cyfle i blant ddarganfod gwybodaeth am waith yr RSPB drwy wahodd ymwelydd i'r ysgol / ddefnyddio'r Wefan a deunyddiau ysgolion.</p>	<p><b><u>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd:</u></b>  Adnabod sut gall gweithgareddau pobl wella neu niweidio'r amgylchedd.  Ymchwilio sut mae pobl a lleoedd yn gysylltiedig.  Adnabod rhai o'r anifeiliaid a'r planhigion sy'n byw yn yr amgylchedd tu allan.</p>

© Primary Religious Education Support Service GMV / 2008

# Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn

*Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn* yw'r llyfr cyntaf mewn cyfres o lyfrau sy'n cyflwyno plant ifanc iawn i agweddau ar y ffydd Gristnogol. Cawsant eu cynllunio i ennyn diddordeb a deffro dychymyg plant drwy gyfrwng anturiaethau Pwllyn - cath ddireidus iawn.

Yn y llyfr cyntaf hwn, mae Pwllyn yn mwynhau chwarae gyda dail yr hydref, ond yn lle bodloni gyda chwarae tu allan, mae hi'n ymuno â chynulleidfa eglwys y Parchedig Pedr Puw ar gyfer y *Gwasanaeth Diolchgarwch* - a wedyn mae'r hwyl yn dechrau go iawn...

**Mae'r llyfr hwn yn berffaith ar gyfer cefnogi gwaith thema ar ddathliadau'r Cynhaeaf mewn ysgol neu ysgol feithrin.**

Mae'r llyfr hwn ar gael fel llyfr mawr yn Saesneg ac yn y *Gymraeg*..

Mae tegan meddal o Pwllyn hefyd ar gael i gyd-fynd â'r gyfres a bydd yn siwr o ddod yn anifail anwes y dosbarth! Soniwyd ei bod hi wedi mynd i'r eglwys ar benwythnosau gyda phlant unigol ac oedolion ac wedyn adrodd yn ôl i'r dosbarth hanes ei hanturiaethau!

Mae'r tegan meddal gwych o'r Parchedig Pedr Puw gyda phedair set o urddwisgoedd yn ddeniadol iawn. Adnodd delfrydol i gefnogi chwarae'r plant - byddan nhw wrth eu bodd yn ei wisgo!

## Gweithgareddau wedi eu ffocysu / Gwe Draws-Gwricwlaidd Darpariaeth Uwch

### Creadigol

**Creu darluniau o ddail yr hydref:** Gwneud dewisiadau wrth ddewis deunyddiau ac adnoddau (S)  
Datblygu a defnyddio eu dealltwriaeth o liw, llinell, graddliw, gwead, patrwm, siap a ffurf (S)  
**Creu ardal chwarae- rôl eglwys:** Gweithio ar eu pen eu hun a gydag eraill i ffugio (smalio), dyfeisio (addasu) a meddwl yn ddychmygus (S)  
Cael profiad o draddodiadau a dathliadau o wahanol ddiwylliannau (Y)  
**Gwrandu ar, a chanu, caneuon Cynhaeaf:** Canu ystod o ganeuon gydag eraill (S)  
Gwrandu ar, ac ymateb i, gerddoriaeth (S)

### Addysg Grefyddol

**Archwilio'r tebygrwydd a'r gwahaniaethau rhwng gŵyliau mae pobl yn eu dathlu (Y)**  
Archwilio sut a pham mae pobl yn y gymuned leol yn helpu eraill (Y)  
**Darganfod beth sy'n digwydd mewn lleoedd o addoliad a pham mae pobl yn mynd i'r lleoedd hyn (Y)**  
Dangos chwilfrydedd a datblygu agweddau positif wrth ddysgu am bobl o grefyddau a diwylliannau eraill (S)  
Archwilio ac arbroti gyda chyfleoedd dysgu newydd (S)

### Corfforol

### Personol, Cymdeithasol, Lles a Diwylliannol

**Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol** ac anghenion, barn a chredoau amrywiol bobl yn eu diwylliant eu hun a diwylliant pobl eraill (S)  
**Datblygu ymdeimlad o berthyn fel rhan o wahanol gymunedau a chael dealltwriaeth o'u hunaniaeth eu hun (S)**  
Dangos chwilfrydedd a datblygu agweddau positif tuag at brofiadau newydd ac at ddysgu (S)  
Gofyn cwestiynau am sut a pham ddylai pethau arbennig gael eu trin gyda pharch, ac ymateb yn bersonol. (S)  
Arddangos gofal a pharch at eu hamgylchedd. (S)  
Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas a deall beth sydd gan eu hamgylchedd i'w gynnig (S)  
Cyfathrebu am beth sy'n dda a drwg, teg ac anheg, gofalgar ac anystyriol. (S)  
Cyfathrebu a myfyrio ar y penderfyniadau a wnaed mewn storïau a chynnig ymatebion gwahanol. (S)  
Ffurio perthnas ag eraill a theimlo'n hyderus i chwarae a gweithio ar y cyd. (S)

Cyd-destun Dysgu / Thema:  
**Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn**  
Gan Gill Vaisey

### Mathemategol

### Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Mwynhau'r stori Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn:

Cael profiad o, ac ymateb i, storïau o ystod o ddiwylliannau (Y)  
Dilyn storïau a ddarllenir iddynt a mwynhau'r cynnwys (S)  
Ymateb gan siarad am y cymeriadau, digwyddiadau, iaith a gwybodaeth wrth iddynt ragfynegi digwyddiadau ac archwilio ystyr (S)

### Cymraeg

Gwrandu ar eraill yn darllen deunydd dychmygus addas (S)  
**Gwrandu ar y stori Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn yn cael ei darllen yn Gymraeg:**  
Defnyddio iaith addas mewn gweithgareddau chwarae digymell a gweithgareddau chwarae strwythredig ac wrth gyfleu ystyr.(S)  
**Defnyddio'r geiriau Cymraeg am nodweddion yr eglwys fel y'u crybwyllir yn y stori.**  
**Annog y defnydd o Gymraeg wrth chwarae rôl.**

### Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd

**Casglu deunyddiau naturiol yr hydref:** Datblygu ymwybyddiaeth o, a gallu gwahaniaethu rhwng, gwrthrychau a wnaed gan ddyn a rhai naturiol. (Y)  
Arbrofi gyda gwrthrychau bob dydd gwahanol a defnyddio'u synhwyrau i'w dosbarthu nhw i wahanol grwpiau yn ôl nodweddion syml (Y)  
Adnabod yr effaith a gaiff gwahanol dymhorau ar rai anifeiliaid a phlanhigion. (Y)



## Awgrymiadau am Weithgareddau i'r Cyfnod Sylfaen gan ganolbwyntio ar Addysg Ddiwylliannol a Chrefyddol

**Themâu Cyffredinol Posibl:** Gŵyliau; Bwyd; Yr Hydref; Lliwiau

**Thema Add. Gref:** Gŵyliau a Lleoedd Arbennig      **Adnodd Allweddol:** Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn

**RE Focus:** Datblygu ymwybyddiaeth a mwynhad o weithgareddau eglwys a gŵyliau.

Mae'r gweithgareddau canlynol yn ymwneud â'r llyfr: **Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn**, gan Gill Vaisey

<b>Gweithgareddau</b>	<b>Add. Gref. a Meysydd Dysgu (2008)</b>
Rhoi cyfle i blant gasglu dail yr hydref.  Eu hannog i archwilio a dosbarthu lliwiau, siapiau a gweadau.	<b><u>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd:</u></b> Datblygu ymwybyddiaeth o, a gallu gwahaniaethu rhwng, gwrthrychau a wnaed gan ddyn a rhai naturiol. (Y) Arbrofi gyda gwrthrychau bob dydd gwahanol a defnyddio'u synhwyrau i'w dosbarthu nhw i wahanol grwpiau yn ôl nodweddion syml (Y) <b><u>Lles:</u></b> Arddangos gofal a pharch at eu hamgylchedd. (S) Datblygu diddordeb cynhyddol yn y byd o'u cwmpas a deall beth sydd gan eu hamgylchedd i'w gynnig (S)
Ymestyn yr ardal gelf a chreffft gyda deunyddiau sy'n cynnig cyfleoedd i blant fod yn creadigol ac i gynhyrchu collâges a lluniau o ddail.	<b><u>Creadigol:</u></b> Gwneud dewisiadau wrth ddewis deunyddiau ac adnoddau (S) Datblygu a defnyddio eu dealltwriaeth o liw, llinell, graddliw, gwead, patrwm, siap a ffurf (S)
Annog y plant i gasglu deunyddiau naturiol er mwyn creu arddangosfa o'r hydref.	<b><u>Creadigol:</u></b> : Gwneud dewisiadau wrth ddewis deunyddiau ac adnoddau (S) Datblygu a defnyddio eu dealltwriaeth o liw, llinell, graddliw, gwead, patrwm, siap a ffurf (S)
Rhoi cyfleoedd i blant fynd tu allan ar ddiwrnod gwyntog i gael profiad uniongyrchol o wynt yn chwythu ac i gael profiad o ddail yn chwythu yn y gwynt.	<b><u>Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd:</u></b> Adnabod yr effaith a gaiff gwahanol dymhorau ar rai anifeiliaid a phlanhigion. (Y)
Darllen y llyfr <i>Cynhaeaf Gwlyb a Gwyntog Pwllyn</i> . Annog y plant i siarad am y stori yn enwedig esboniad y Parchedig Pedr Puw o'r Cynhaeaf. Annog y plant i fyfyrar y rhesymau pam mae hi'n bwysig i rannu bwyd gyda rhai sy'n llai ffodus. Annog y plant i feddwl am y ffordd gwnaeth y Parchedig Pedr Puw ymateb i Pwllyn pan drawodd hi'r ffrwythau a'r llysiâu i lawr a dymchwel y blodau (chwerthin yn hytrach na dwrddio).	<b><u>Add. Gref:</u></b> Archwilio'r tebygrwydd a'r gwahaniaethau rhwng gŵyliau mae pobl yn eu dathlu (Y) Archwilio sut a pham mae pobl yn y gymuned leol yn helpu eraill (Y) Darganfod beth sy'n digwydd mewn lleoedd o addoliad a pham mae pobl yn mynd i'r lleoedd hyn (Y) <b><u>Iaith...</u></b> : Cael profiad o, ac ymateb i, storïau o ystod o ddiwylliannau (Y) Dilyn storïau a ddarllenir iddynt a mwynhau'r cynnwys (S) Ymateb gan siarad am y cymeriadau, digwyddiadau, iaith a gwybodaeth wrth iddynt ragfynegi digwyddiadau ac archwilio ystyr (S)

	<p><b><u>Moesol ac Ysbrydol:</u></b> Cyfathrebu am beth sy'n dda a drwg, teg ac anheg, gofalgar ac anystyriol. (S) Cyfathrebu a myfyrio ar y penderfyniadau a wnaed mewn storiâu a chynnig ymatebion gwahanol. (S)</p>
<p>Os yw'n bosibl, cynnig y cyfle i'r plant ymweld ag eglwys ac archwilio'r nodweddion arbennig y sonir amdanynt yn y llyfr. Eu hannog i werthfawrogi bod rhai o'r gwrthrychau yn yr eglwys yn arbennig ac y dylid eu trin gyda pharch.</p>	<p><b><u>Add. Gref:</u></b> Darganfod beth sy'n digwydd mewn lleoedd o addoliad a pham mae pobl yn mynd i'r lleoedd hyn (Y) Dangos chwilfrydedd a datblygu agweddau positif wrth ddysgu am bobl o grefyddau a diwylliannau eraill (S) Archwilio ac arbrofi gyda chyfleoedd dysgu newydd (S) <b><u>Personol:</u></b> Dangos chwilfrydedd a datblygu agweddau positif tuag at brofiadau newydd ac at ddysgu (S) <b><u>Cymdeithasol:</u></b> Datblygu ymdeimlad o berthyn fel rhan o wahanol gymunedau a chael dealltwriaeth o'u hunaniaeth eu hun (S) Datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau gwahanol ac anghenion, barn a chredoau amrywiol bobl yn eu diwylliant eu hun a diwylliant pobl eraill (S) <b><u>Moesol ac Ysbrydol:</u></b> Gofyn cwestiynau am sut a pham ddylai pethau arbennig gael eu trin gyda pharch, ac ymateb yn bersonol. (S)</p>
<p>Gwrando ar y stori <i>Cynhaeaf Gwlyb A Gwyntog Pwllyn</i> yn Gymraeg.</p>	<p><b><u>Cymraeg:</u></b> Gwrando ar eraill yn darllen deunydd dychmygus addas (S)</p>
<p>Darparu deunyddiau a phropiau y gall plant eu defnyddio i greu ardal chwarae-rôl eglwys sy'n cynnwys rhai o'r nodweddion y sonir amdanynt yn y stori e.e. darllenfa i'r Beibl, pulpud, arddangosfa cynhaeaf. Dylid cynnwys y teganau meddal o Pwllyn a'r ficer er mwyn i'r plant gael chwarae rôl y stori. Annog y plant i ddefnyddio'r termau Cymraeg am y nodweddion yn yr eglwys wrth chwarae rôl y stori.</p>	<p><b><u>Add. Gref:</u></b> Archwilio ac arbrofi gyda chyfleoedd dysgu newydd (S) <b><u>Creadigol:</u></b> Gweithio ar eu pen eu hun a gydag eraill i ffugio (smalio), dyfeisio (addasu) a meddwl yn dychmygus (S) Cael profiad o draddodiadau a dathliadau o wahanol ddiwylliannau (Y) <b><u>Personol:</u></b> Dangos chwilfrydedd a datblygu agweddau positif tuag at brofiadau newydd ac at ddysgu (S) <b><u>Cymdeithasol:</u></b> Ffurio perthnas ag eraill a theimlo'n hyderus i chwarae a gweithio ar y cyd. (S) <b><u>Cymraeg:</u></b> Defnyddio iaith addas mewn gweithgareddau chwarae digymell a gweithgareddau chwarae strwythredig ac wrth gyfleu ystyr.(S)</p>
<p>Cynnig cyfle i'r plant wneud bara a rhannu bwyd gyda'i gilydd. Annog y plant i ddweud "os gwelwch yn dda" a "diolch" ac i fod yn ystyriol o'i gilydd. Ymestyn yr ardal gerddoriaeth gyda cherddoriaeth y Cynhaeaf.</p>	<p><b><u>Creadigol:</u></b> Canu ystod o ganeuon gydag eraill (S) Gwrando ar, ac ymateb i, gerddoriaeth (S)</p>
<p>Cynnig cyfle i'r plant wneud bara a rhannu bwyd gyda'i gilydd. Annog y plant i ddweud "os gwelwch yn dda" a "diolch" ac i fod yn ystyriol o'i gilydd. Annog y plant i werthfawrogi'r bwyd a gânt i'w fwyta.</p>	<p><b><u>Moesol ac Ysbrydol:</u></b> Gofyn cwestiynau am beth sy'n bwysig mewn bywyd o berspectif personol ac o berspectif pobl eraill (S)</p>

**NB Further topic webs and planning sheets for other books in the Pwllyn series are available in English medium only – please request the full English planning document if you would a copy of these also.**

## *Books @ Press*

### Adnoddau Addysg Grefyddol

#### Defnyddio teganau meddal Pwllyn a'r Parchedig Pedr Puw gyda'r disgyblion ieuengaf

**Pwllyn fel “anifail anwes y dosbarth”:** Rhwch y cyfrifoldeb o sicrhau ei bod yn cael bwyd a dŵr bob dydd i'r plant. Darparwch fased cath iddi. Gwnewch yn siwr ei bod yn cael llawer o anwesiadau drwy gydol y dydd. Gellid cynnig Pwllyn fel cysurwr os yw hynny'n addas.

**Ymweliadau Penwythnos:** Caniatewch i Pwllyn fynd adref gyda phlant ar y penwythnosau. Gall hi wedyn ddod nôl i'r ysgol ac adrodd hanes ei hanturiaethau wrth weddill y dosbarth. Byddai'n ddefnyddiol iawn pe bai Pwllyn yn gallu mynd gyda phlentyn neu aelodau o staff sy'n mynychu gwasanaeth eglwys / capel, priodas, bedydd a.y.y.b. Gallai Pwllyn ddychwelyd i'r ysgol wedyn i siarad am ei phrofiadau a dangos ffotograffau a dynwyd.

**Ymweld ag Eglwys:** Ewch â Pwllyn gyda'r dosbarth i ymweld ag eglwys leol. Gall y plant archwilio'r nodweddion y soniwyd amdanynt yn y llyfr, gyda Pwllyn – y drws bwa mawr mae hi'n cerdded trwyddo, y pulpud mae hi'n ei ddringo, y seddi mae hi'n eistedd arnynt, yr organ mae hi'n helpu i'w chwarae, y rhaffau cloch mae hi'n siglo arnynt a.y.y.b. Gall Pwllyn weithredu fel ysgogiad i archwilio nodweddion eraill a'r ffordd y maen nhw'n cael eu defnyddio – “beth ydyn ni'n feddwl byddai hi'n hoffi darganfod?”

**Cornel Chwarae-Rôl:** Gadewch i'r plant weithio gyda'r athro/athrawes wrth baratoi'r ardal chwarae-rôl mewn eglwys. Archwiliwch y llyfrau i weld pa nodweddion ddylai fod yn yr “eglwys” e.e. seddi, organ (allweddellau plentyn), pulpud, táp / CD o glychau eglwys. Gwnewch “ddrws bwa mawr” fel mynedfa. Ychwanegwch y Parchedig Pedr Puw a Pwllyn y gath fel bod y plant yn gallu chwarae-rôl y digwyddiadau yn y storïau a mwynhau chwarae creadigol.

**Gwisgo Pedr Puw:** Caniatewch i'r plant wisgo Pedr Puw yn ei urddwisgoedd ac anogwch nhw i baru lliwiau'r casuliau a'r stolâu.

**Ymweliad gan y Ficer lleol:** Gwahoddwch y Ficer lleol i siarad â'r plant am ei b/phrofiadau o'r themâu a archwiliwyd yn y llyfrau. Gallai e/hi ddod â'i g/wisgoedd arbennig (urddwisgoedd) i'w dangos i'r plant ac i siarad am ei hoff liwiau a'i hoff dymhorau.

**Sedd Boeth:** Defnyddiwch y Parchedig Pedr Puw fel cymeriad i'r "sedd boeth". Dylai'r disgyblion feddwl am gwestiynau i'w gofyn i Pedr Puw. Gallai un plentyn fod yn llais Pedr Puw yn ateb cwestiynau'r disgyblion eraill.

SAMPLE

SAMPLE

# Books @ Press

## ORDER FORM

Please post, email, fax or telephone your order.

Books @ Press 7, Butlers Mead, Millend, Blakeney, Gloucestershire. GL15 4EH

Tel: / Fax: 01594 516490 Email: orders@booksatpress.co.uk www.booksatpress.co.uk

Resource	Qty	Price	Total
<b>Puddles and Freddie series:</b>			
<b>Puddles and the Christmas Play</b> Big book		£13.99	
<b>A Wet and Windy Harvest for Puddles</b> Big book		£13.99	
<b>Puddles Lends A Paw</b> Big book		£13.99	
<b>Puddles Lends A Paw</b> Standard size book		£6.99	
<b>A Wedding Day Wish for Puddles</b> Big book		£14.99	
<b>Puddles and the Happy Easter Day</b> Big book		£14.99	
<b>Puddles Soft Toy</b> (30cm) Soft Toy Cat		£9.99	
<b>Arthur Soft Toy</b> (30cm) Soft Toy Cat		£9.99	
<b>Kittens Set</b> 4 x Soft toy kittens with sound		£19.99	
<b>The Reverend Freddie Fisher</b> (43cm standing vicar, 1alb, 4 sets of different coloured stoles and chasubles, FREE teachers' notes)		£39.99	
<b>Set of Puddles resources:</b> 5 big books, 1 standard book, Puddles cat, Arthur cat, 4 Kittens and Freddie Fisher <b>(save £8.90!)</b> NB Welsh titles as available can be substituted on request.		£150	

Resource	Qty	Price	Total
<b>Welsh titles and resources</b>			
<b>Cynhaef Gwlyb a Gwyntog Pwllyn</b> Big book		£13.99	
<b>Pwllyn Yn Rhoi Help Llaw</b> Big book		£13.99	
<b>Pwllyn Yn Rhoi Help Llaw</b> Standard size book		£6.99	
<b>Pwllyn Soft Toy</b> (30cm) Soft Toy Cat		£9.99	
<b>Y Parchedig Pedr Puw and vestments</b> (43cm standing vicar, 1alb, 4 sets of different coloured stoles and chasubles, FREE teachers' notes)		£39.99	
<b>Set of Pwllyn resources:</b> 2 big books, 1 standard book, Pwllyn cat, and Pedr Puw <b>(save £6.95!)</b>		£78	
<b>The Baby Birds</b> Standard size book and CD Rom with two versions of Yr Adar Bach		£12.99	
<b>Yr Adar Bach Puppets</b> Mother hand puppet and 5 baby finger puppets with nest storage bag		£34.99	

Resource	Qty	Price	Total
<b>Traditional Muslim Stories:</b>			
<b>The Tiny Ants</b> Big book and cross-curricular resource pack		£30.99	
<b>The Tiny Ants</b> Standard book <b>NEW edition</b>		£7.99	
<b>Seven New Kittens</b> Big Book and cross-curricular resource pack		£30.99	
<b>Seven New Kittens</b> Standard book <b>NEW edition</b>		£7.99	
<b>The Baby Birds</b> Standard size book and CD Rom with two versions of Yr Adar Bach		£12.99	
<b>The Baby Birds Puppets</b> Mother hand puppet and 5 baby finger puppets with nest storage bag		£34.99	
<b>Full set of Muslim resources (save £5.94!)</b>		£120	

Resource	Qty	Price	Total
<b>DVDs</b> by Child's Eye Media and Early Vision to complement our own resources			
<b>Festivals</b> Diwali, Eid, Chinese New Year, Hanukkah		£24.99	
<b>Festivals 2</b> Christmas, Easter, Wesak, Vaisakhi		£24.99	
<b>People Who Help Us</b> Police, Fire Fighters, Recyclers, Post Office		£24.99	
<b>People Who Help Us 2</b> Vets, Nurses+Doctors, Dentists, Car rescuers		£24.99	
<b>Weddings</b> Film of Christian wedding + notes on other faiths		£19.99	

Total Order Cost	£
P&P: The most economical cost of P&P will be added to your invoice. (To enclose a cheque, please check P&P by phone or see website).	£
Sub Total	£
VAT (on cats, kittens, vicar and bird puppets only)	£
<b>Total</b>	£
<input type="checkbox"/> Cheque enclosed made payable to <b>Gill Vaisey/Books@Press.</b>	
<input type="checkbox"/> Please forward an invoice for the total amount due.	

Name: ..... Order No. ....

School / Nursery / LA: .....

Address: .....

.....Post Code: ..... Tel: .....

Email: .....

Date: ..... Signature .....

SAMPLE

